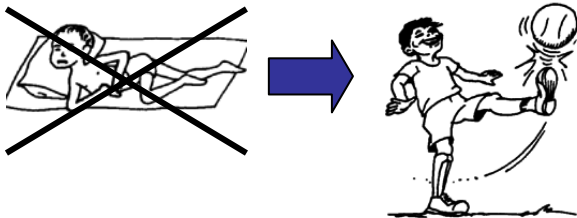


Malawakang kaalaman:

- Madalas hindi nabibigyang-pansin ang mga batang may kapansanan, at hindi naisaasali sa mga gawain ng ibang bata
- Tulad ng iba, nangangailangan din ang mga batang ito ng pagmamahal, pagsuyo, at seguridad upang hindi sila makaramdam ng takot, kabuwayan, kalungkutan, o pagsisi
- Kakailanganin ng ibang mga batang may kapansanan ng karagdagang tulong upang lubos na makilahok sa mga gawain sa lugar-pambata
- Hayaan ang mga batang ito at ang kanyang mga magulang o tagapangalagang bigyan kayo ng mungkahi para sa kanyang espesyal na pangangailangan
- Isali ang lahat ng kabataan sa pamamagitan ng paghimok sa kanilang isama ang mga batang may-kapansanang makiupo, maki-laro, makipag-usap o makikanta, makipagkuwentuhan, o patawanin sila gamit ang mga biro o laro
- Kinakatakutan ng ibang magulang na hindi makasasali ang kanilang mga anak dahil sa kanilang kapansanan o 'di kaya'y tuksuhin sila ng ibang mga bata; siguraduhing bigyang panahon ang pagpapagaan ng kanilang loob at ipaliwanag sa kanila ang pakinabang ng pakikisalimuha ng kanilang anak sa ibang mga bata



**HANDICAP
INTERNATIONAL**



Contact us for more information:

HANDICAP INTERNATIONAL

Philippines:

Tel: +63 (2) 812 6990 / +63939 3981568

Fax: +63 (2) 817 0147

42, Ponce Street, San Lorenzo Village

1223 Makati City, Philippines

hi.astcoordo.manila@gmail.com

HQ:

Emergency Response Department

+33 (0) 4 78 38 40 20

office@handicap-international-atlas.org

**HANDICAP
INTERNATIONAL**

www.handicap-international.org



Mga Paraan upang Makabilang ang mga Batang May-Kapansanan sa mga Lugar-Pambata



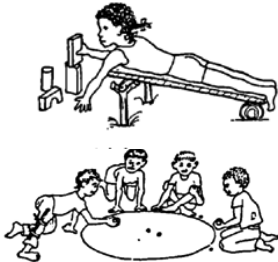
*... kinakailangang bukas at
sensitibo sa kultura ang
bawat lugar-pambata sa
LAHAT ng bata...*

**HANDICAP
INTERNATIONAL**



Mga paraan ng pagsasali sa batang limitado ang paggalaw:

- Magbigay ng mga bagay na hindi na ginagamit (hal. tela, bato, buhangin, bote, papel, atbp.) upang makagawa sila ng laruan at libangan para sa sarili nila at ibang mga bata
- Kung gumagamit ang bata ng instrumentong tumutulong sa kanyang paggalaw, siguraduhing mayroong angkop na espasyo para rito; makatutulong din ang ibang mga bata
- Pumili ng mga laro at gawaing hindi nangangailangan ng maraming paggalaw
- Gamitin ang imahinasyon upang makahanap ng paraan upang makasali ang bata



Mga paraan ng pagsasali sa batang limitado ang paggamit sa kanyang mga kamay:

- Pumili ng mga larong pag-awit at paggalaw na hindi kinakailangan ng kagamitan o laruan
- Kung nagagamit ng bata ang kanyang mga paa, gumawa ng mga larong isinisipa at linalaro ang paa habang nakaupo



Mga paraan ng pagsasali sa batang may kahirapan sa paningin:

- Pumili ng pakanta o paggalaw na larong, at gumamit ng mga laruang gumagawa ng ingay
- Kuwentuhan sila
- Siguraduhing basahin nang malakas ang lahat ng importasyon at panuto



Mga paraan ng pagsasali sa batang nahihirapang makinig o magsalita:

- Pumili ng mga larong hindi nangangailangan ng panutong berbal
- Bigyan sila ng mga libro o mga librong de-larawan para sa kanilang pagbasa o pagtingin
- Magtanghal ng mga dula kung saan maaaring magkaroon ang bata ng papel na hindi nangangailangan ng pagsasalita
- Gumamit ng iba't ibang pamamaraan ng pakikitungo, tulad ng *picture boards*, panutong nakasulat, o *sign language*



Mga paraan ng pagsasali sa batang mabagal umintindi o may sakit o kapanasang hinggil sa pag-iisip:



- Magbasa ng kuwento para sa kanila o maglaro ng simpleng larong pagbibilang
- Ibigay ang mga panuto gamit ang malinaw at simpleng pananalita
- Maglaro ng iba't ibang sports
- Gawing kasangkapan ang mga bagay na hindi na ginagamit tulad ng diyaryo o bote sa paggawa ng simpleng mga laruan
- Magtanghal ng mga dula at kumanta



Iba-iba ang kakayahan ng bawat bata

Pagtuunan at alamin ang mga kakayahan ng mga bata sa inyong grupo na may-kapansanan !

